











Auftragsblatt RZG | Frage 2

Wohin und wie ziehen Vögel weltweit?

Einzel- oder Partnerarbeit / Kartenanalyse und Recherche / Schwierigkeit Stufe 1

1. Beim Einstieg ins Thema hast du gesehen, dass viele Störche im Herbst nach Süden ziehen. Auf einer kurzen Videoanimation von 1 Minute  kannst du die Reiserouten zahlreicher Störche auf ihrem Zug von Europa in den Süden verfolgen. Schau dir das Video mehrmals an und notiere deine Beobachtungen. 
2. Neben den Störchen gibt es zahlreiche weitere Zugvögel, welche weltweit unterwegs sind. Die drei Poster zu den weltweiten Zugvogelsystemen geben dir einen Überblick dazu. Poster 1 , Poster 2 , Poster 3 
Halte fest, welche Informationen für dich neu sind.
3. Lass dir von der Lehrperson einen mindestens A4 grossen, farbigen Ausdruck der Themenkarte mit den Klima- und Vegetationszonen geben. Übertrage die roten Pfeile aus den Postern Zugwegsysteme auf diese Themenkarte. Kannst du Gesetzmässigkeiten zwischen den Zugsystemen und den Zonen erkennen? Beschreibe diese.
4. Versuche aufgrund deiner Analyse Gründe zu benennen, weshalb Zugvögel ziehen. *
5. Bereite für die Klasse eine kleine Präsentation vor. Erstelle ein Plakat. Verwende dazu deine Themenkarte mit den Einträgen der grossen Zugwege. Ergänze Stichworte zu den wichtigsten Gesetzmässigkeiten und den Gründen für den Vogelzug. Überlege dir einige Sätze, wie du das Plakat vorstellst. 
6. Denke dir nun zwei Fragen für das Abschlussquiz aus. Die Fragen müssen aufgrund deiner Präsentation für die anderen der Klasse lösbar sein. Du entwickelst zu einer Frage jeweils eine richtige Antwort und drei falsche Antworten (Multiple Choice). 

* Vielleicht hilft dir das Poster im Forschungsraum